

Livre, mon ami

Activités autour de la collection 2023

Collège de Rivière Salée

Les sept activités suivantes ont été réalisées par les enseignantes du collège du Rivière Salée.

Chaque activité propose une découverte du livre ou des thèmes abordés dans celui-ci. L'objectif poursuit celui de notre programme d'accompagnement personnalisé qui est principalement de créer l'appétence pour la matière chez les élèves. L'opération « Livre mon ami » est intégrée à ce programme et permet de pratiquer et renforcer l'acte de lecture chez nos élèves. Si le livre a déjà été lu par l'élève, l'activité sert de prolongement et s'il ne l'a pas été, elle a pour objectif de donner envie de lire.

La sélection 2023 :



Poules, Renards, Vipères, Paul Ivoire, 2017

7 Rue des écolos, Sophie Dieuaide, 2020

L'amie en bois d'érable, Delphine Roux, 2020

Peur dans la neige, Sandrine Beau, 2019

L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école, Thomas Gerbeaux, 2018

Enfin la 6^{ème}, Agnès Desarthe, 2020

C'était mieux après, Fabrice Colin, 2018

Peur dans la neige

Sandrine Beau

2019



Extrait

Julius s'assied sur le banc en face de sa sœur :

- Elle est où, Mamilia ?

Fleur articule la bouche pleine :

- Dans la challe de bains... Y a une tartine dans le grille-pain, chi tu veux.

Julius attrape la tranche dorée et encore tiède, et étale du beurre dessus :

- Mais tu t'es levée cette nuit ?

Sa sœur est plongée dans son livre. Il est passionnant à ce point ? Ou elle le fait exprès ?

- Fleur ! Tu t'es levée cette nuit ?
- Quoi ? Levée ? ... Non...

Julius l'observe. Elle s'obstine à garder les yeux sur son livre. [...]

Ok, elle ne veut rien dire. Un peu bizarre quand même, sa façon de réagir...

Pendant que Julius débarrasse la table, il entend Mamilia sortir de la salle de bains :

- A toi, Princesse ! Je te laisse te briquer le cuir. Et reviens-nous lustrée comme un sou neuf !

Julius sourit. Sa grand-mère a une façon bien à elle de parler. Il n'a jamais entendu personne d'autres s'exprimer comme elle. [...] Dès que Mamilia le peut, elle glisse des expressions, qui ont l'air tout droit débarquées d'un vieux film en noir et blanc ! ça le fait marrer et en plus, ça va pile-poil avec son caractère bien trempé.

Elle est vraiment extra, cette Mamilia ! Julius n'en voudrait une autre pour rien au monde ! Et il est fier : c'est grâce à lui que toute la famille appelle sa grand-mère chérie « Mamilia ». Elle s'appelle Amalia, mais Julius, quand il était tout petit, n'a jamais réussi à prononcer correctement Mamie Amalia. Et c'était tellement mignon, « Mamilia », que tout le monde a finalement adopté ce surnom !

Réponds aux questions en t'aidant de l'extrait que tu viens de lire.

Qui sont les trois personnages présents dans cet extrait ? _____

Quel lien unit Julius et Fleur ? _____

Qui est Mamilia pour ces deux enfants ? _____

Quel est le vrai nom de Mamilia ? _____

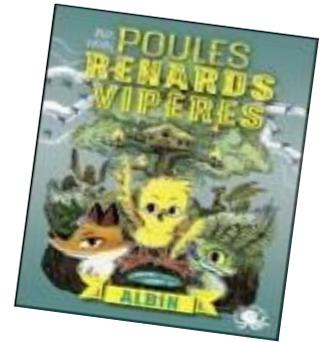
D'où lui vient son surnom ? Pourquoi ? _____

Comme tu as pu le voir, Mamilia a une façon bien à elle de parler. Elle utilise le langage familier.

Relie chaque expression de Mamilia à sa correspondance en langage courant. Tu pourras t'aider d'un dictionnaire ou d'un ordinateur au besoin.

- | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| Se briquer le cuir | • | • | Retenir, mémoriser |
| Lustré comme un sou neuf | • | • | Être mort et enterré |
| Perdre la boule | • | • | Être à l'écoute |
| Se mettre ça dans la cafetière | • | • | Se taire |
| Ouvrir ses esgourdes | • | • | Se laver, se nettoyer |
| Sucer les pissenlits par la racine | • | • | Tout va bien |
| Avoir le gosier sec | • | • | Gagner, remporter une victoire |
| Se grouiller | • | • | Être propre |
| Fermer son clapet | • | • | Nettoyer ses oreilles |
| Enlever le morceau | • | • | Ça va être compliqué |
| Ça gaze | • | • | Ne plus avoir toute sa tête |
| Se nettoyer les cages à miel | • | • | Se dépêcher, se hâter |
| Ça va être du nougat | • | • | Avoir soif, la gorge sèche |

Poules, Renards, Vipères
de Paul IVOIRE



« La guerre menace dans un pays lointain. À la fois proies et prédateurs, les animaux vivent dans une paix fragile grâce au pacte d'Aileforte. »

Voici des extraits du roman. À l'aide des mots soulignés, dessinez la carte des royaumes des poules, des renards et des vipères.

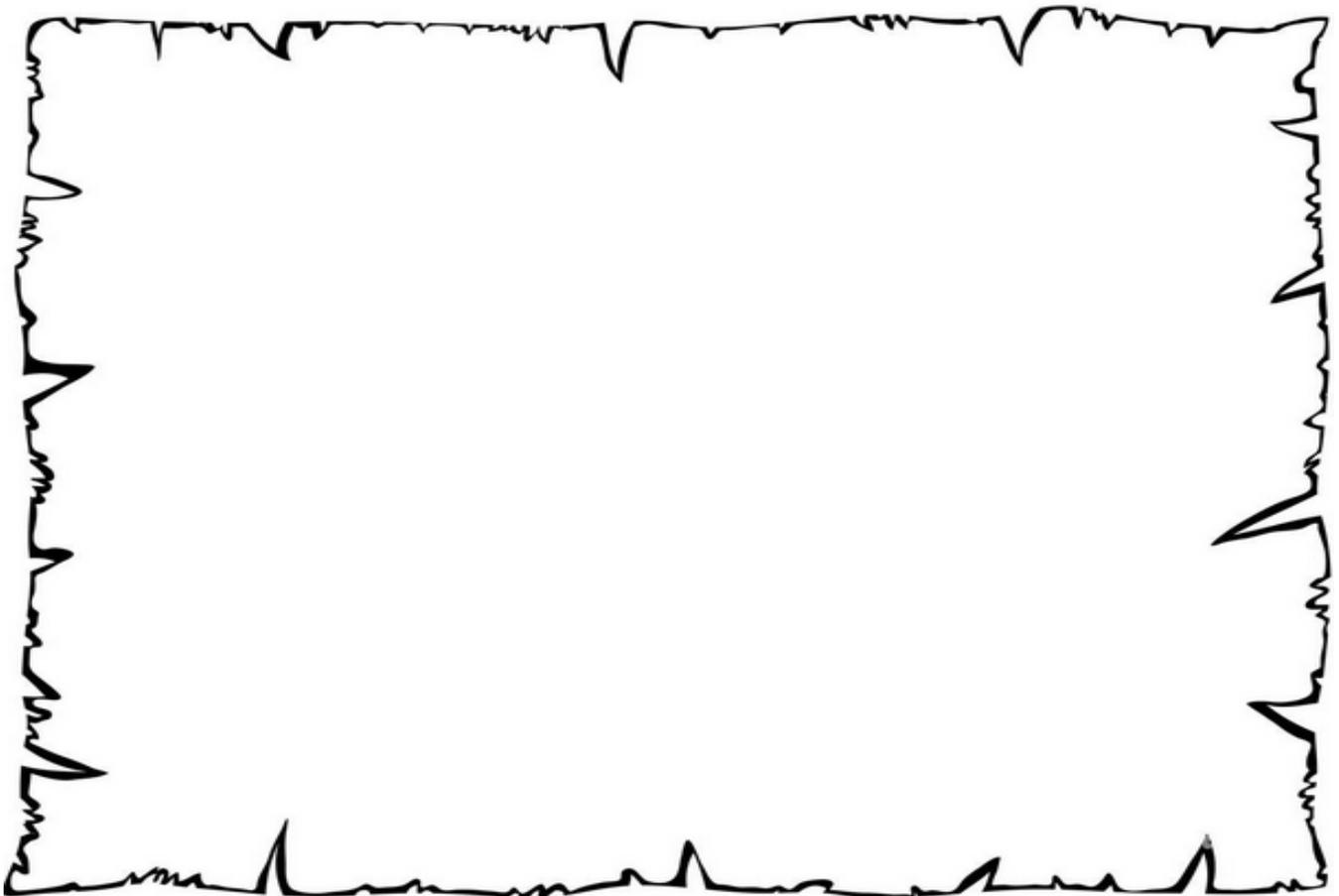
« Mlle Kiglousse s'empara d'une carte qu'elle attacha sur un tableau de bois (...) Cette carte est l'œuvre du comte d'Ergot, qui a dessiné les contours des royaumes voisins en les observant depuis notre montagne. »

« Il avait disparu un an plus tôt, probablement emporté par des vents violents qui soufflaient au sommet enneigé du Mont Chicken. »

« L'institutrice se saisit d'un bâton et le pointa sur une zone triangulaire qui reliait les trois royaumes. »

« - Vous savez tous que nos trois territoires sont séparés par des gorges infranchissables et qu'une plate-forme naturelle les unit en un seul endroit : le Triangle sans Nom. »

Dessin de votre carte des trois Royaumes :

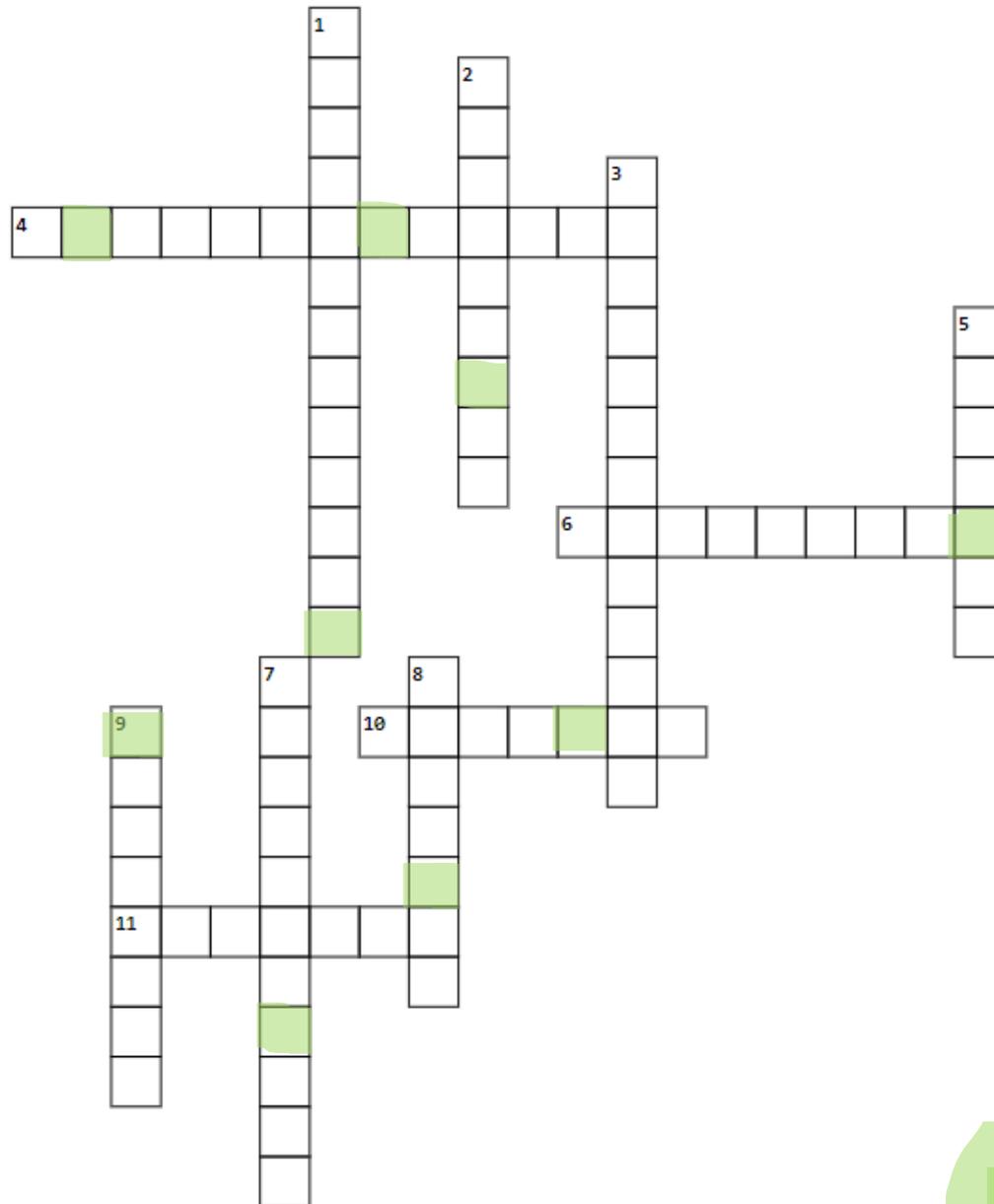


Livre, mon ami





L'écologie



Horizontal

4 : Se dit des produits qui peuvent être décomposés naturellement, par des organismes biologiques.

6 : Fait de transformer des choses déjà existantes et utilisées en de nouvelles, afin de limiter la pollution liée à la fabrication de produits neufs.

10 : Dégrader l'air ou un lieu, les rendre malsains, dangereux en y répandant des matières toxiques.

11 : Substance qu'on mélange au sol pour le fertiliser.

Vertical

1 : Réduction des surfaces de forêt, abattage massif d'arbres.

2 : Empaquetage permettant d'assurer la présentation, le transport ou la conservation d'un produit.

3 : Qu'on peut recharger (des piles par exemple).

5 : Tout matériau, substance ou produit qui a été jeté ou abandonné car il n'a plus d'utilisation précise.

7 : Les nouvelles voitures le sont.

8 : Engrais formé par le mélange fermenté de débris organiques.

9 : Installation solaire destinée à recueillir l'énergie solaire pour la transformer en énergie utilisable.

Mot secret à trouver : _____

Livre, mon ami

Agnès Desarthe

C'était mieux APRÈS

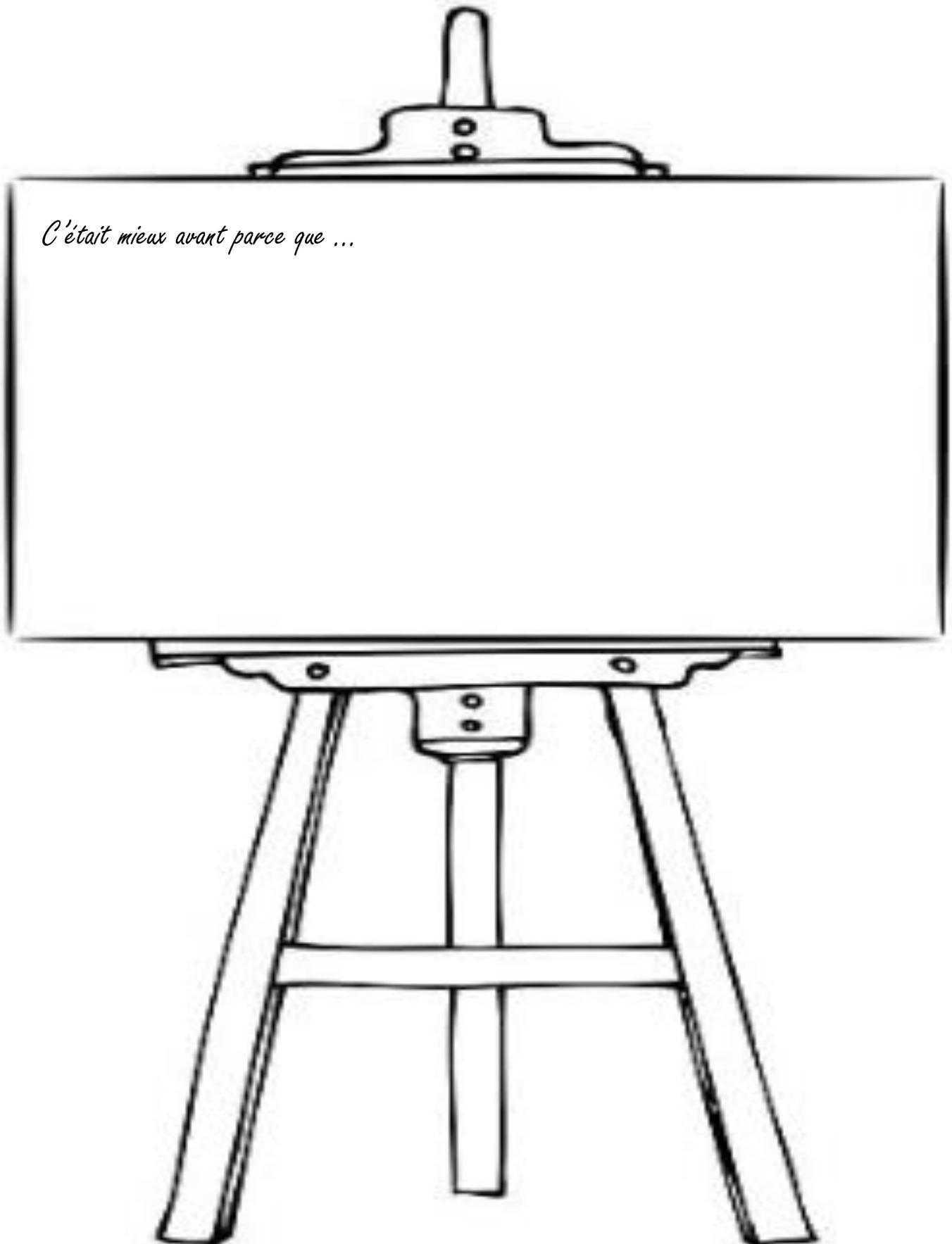
illustré par
Grégory Elbaz



Gallimard Jeunesse

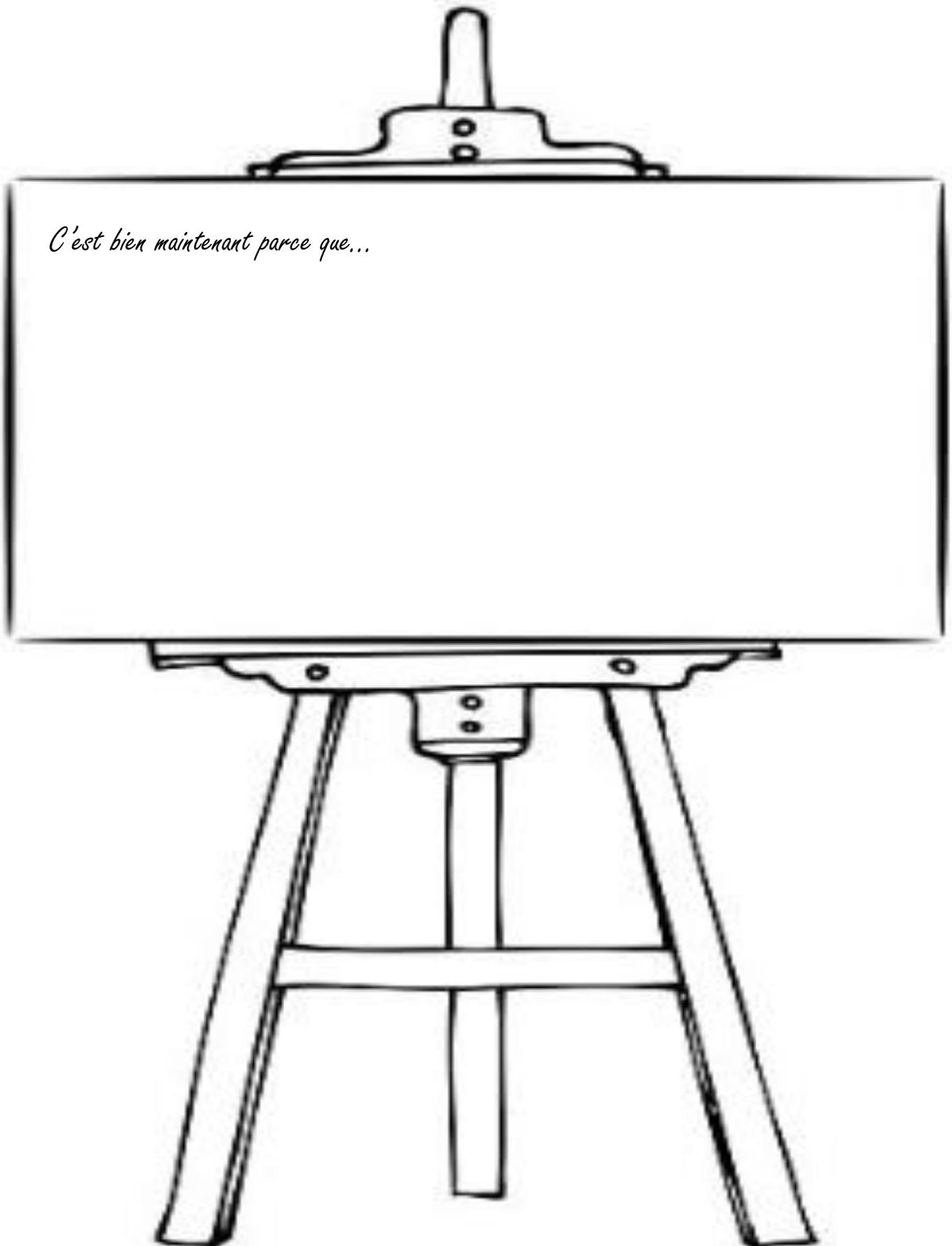
C'était mieux avant !

Dans le tableau ci-dessous, comme les personnages du livre, fais une liste de toutes les choses qui étaient mieux « avant ». Le « avant » peut désigner une période proche (par exemple l'année dernière, quand tu étais en CM2) ou très lointaine (l'époque de tes grands parents par exemple...)



... Mais c'est quand même pas mal maintenant aussi !

Dans ce nouveau tableau, fais la liste de tout ce que tu trouves bien maintenant, à notre époque !



L'amie en bois d'érable

Delphine Roux/Pascale Moteki

2020



Extrait

Dans un petit village, il y avait un grand pin. A l'ombre du grand pin, il y avait une maison. C'est là que Tomoko habitait avec sa famille.

Tomoko était une enfant à la fois calme et malicieuse. Elle aimait manger du riz aux aubergines, contempler les insectes près de la rivière, rêver en regardant des livres d'images ou encore construire des cabanes avec ses amis.

Un jour, sa tante Nami vint en visite et lui offrit un cadeau joliment emballé dans un tissu coloré. Les yeux de la fillette pétillaient à mesure que ses doigts défaisaient le nœud du paquet.

Surprise, Tomoko découvrit une petite poupée. Celle-ci était peinte de fleurs d'iris et souriait avec tendresse.

« Alors, elle te plait, ta nouvelle amie ?

- Oh oui, s'exclama Tomoko, merci beaucoup tante Nami !
- Tu sais, cette poupée kokeshi vient du Nord du Japon. Un artisan l'a fabriquée avec du bois d'érable. Dès que je l'ai vue, j'ai tout de suite pensé à toi ! »

Tomoko, émue se blottit dans les bras chaleureux de sa tante. Elle était si heureuse.

Réponds aux questions sur Tomoko en t'aidant de l'extrait que tu viens de lire.

Quel arbre ombrage sa maison ? _____

Dans le deuxième paragraphe, trouve deux adjectifs qui décrivent la fillette.

Quel est son plat préféré ? _____

Cite deux activités que Tomoko aime. _____

Quel cadeau Tomoko reçoit-elle de sa tante ? _____

D'où vient la poupée ? _____

Le savais-tu ?

Les japonais ont leur propre alphabet.

Il se constitue de syllabes et chacune s'écrit au moyen d'un petit dessin. On les appelle les Hiragana.

Complète le tableau en utilisant les signes et leur lecture !

a	ka	sa	ta	na	ha	ma	ya	ra	wa	ga	za	da	ba	pa		
あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ	が	ざ	だ	ば	ぱ	sho	
i	ki	shi	chi	ni	hi	mi		ri	wi	gi	ji	dji	bi	pi	sho	しよ
い	き	し	ち	に	ひ	み		り	ゐ	ぎ	じ	ぢ	び	ぴ	ja	じゃ
u	ku	su	tsu	nu	fu	mu	yu	ru		gu	zu	dzu	bu	pu	ju	じゅ
う	く	す	つ	ぬ	ふ	む	ゆ	る		ぐ	ず	づ	ぶ	ぷ	jo	じょ
e	ke	se	te	ne	he	me		re	we	ge	ze	de	be	pe		じよ
え	け	せ	て	ね	へ	め		れ	ゑ	げ	ぜ	で	べ	ぺ		
o	ko	so	to	no	ho	mo	yo	ro	wo	-n	go	zo	do	bo	po	
お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	を	ん	ご	ぞ	ど	ぼ	ぽ	

Mots Japonais	Mots écrits en signes japonais	Définitions
	ともこ	Nom du personnage principal
Kokechi		
		Tante de Tomoko
	こさい	Iris
Teramoto		Nom du potier
Akari		Lumière
	かえで	Erable
Tomodachi		Ami
Furochiki		Art qui consiste à emballer les cadeaux dans du tissu

L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école

Thomas Gerbeaux

2018

Extrait

« Parce qu'il n'y avait plus beaucoup d'argent dans les caisses du ministère de l'Education, le ministre avait décidé que chaque classe devait désormais compter au minimum trente élèves. C'est pour leur annoncer cette idée brillante qu'il avait réuni tous les conseillers.

- Que fera-t-on des classes de moins de trente élèves ? demanda l'un des conseillers.
- Elles fermeront ! répondit le ministre, en faisant claquer son stylo-plume contre le bois de la table.

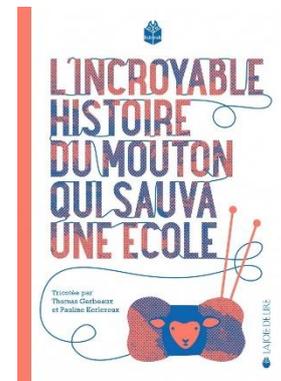
Puis il se leva et quitta la salle en marmonnant.

- On ferme tout et on fait des économies. Les élèves changeront de classe, c'est pas la mer à boire. »

C'est la panique sur la petite île aux Moutons, l'unique école de Moutonville n'accueille pas assez d'élèves...

Réponds aux questions en t'aidant de l'extrait que tu viens de lire.

1. Quelle idée le ministre de l'Education a-t-il eue ?
2. Pour quelle raison ?
3. Que penses-tu de l'attitude du ministre ?
4. Selon toi, de combien d'élèves est composée la seule classe de l'école de l'île aux Moutons ?
5. A ton avis, comment les habitants de l'île vont-ils tenter de contourner cette loi ?



A Moutonville, il y a peu d'habitants : quelques fermiers, des éleveurs de moutons, le boulanger, le vendeur du magasin de pêche, la maitresse et le « **vétérinaire** ». On l'appelle ainsi car il est vétérinaire mais aussi le maire du seul village de l'île.

Le mot « vétérinaire » est **un mot-valise** : c'est un mot inventé qui associe deux mots existants.



Voici les définitions de nouveaux métiers.

Par deux, retrouvez les deux métiers. Puis inventez le nom de ce métier en employant un mot-valise.

Exemple : Personne qui rétablit le courant tout en préparant de bons plats.

métiers : électricien + cuisinier

Mot valise : Elecuisinier

1. Personne qui remplit les réservoirs d'essence des avions qu'il pilote.
métiers : +
Mot valise :
2. Personne qui prépare des pizzas et qui plaide devant un tribunal.
métiers : +
Mot valise :
3. Personne qui collecte les ordures ménagères et qui prépare et vend de la viande.
métiers : +
Mot valise :
4. Personne qui crée des chaussures en chocolat.
métiers : +
Mot valise :
5. Personne qui entretient les canalisations en les décorant avec de l'or et de l'argent.
métiers : +
Mot valise :
6. Personne qui coupe les cheveux de ses clients après leur avoir distribué leur courrier.
métiers : +
Mot valise :
7. Personne qui recueille des informations pour les transmettre au public en construisant des murs.
métiers : +
Mot valise :
8. Personne qui vend les dents qu'il a arrachées.
métiers : +
Mot valise :

A votre tour de créer deux mots-valises et leur définition !

PROPOSITION DE CORRECTION

1. Pompilote : personne qui remplit les réservoirs d'essence des avions qu'il pilote.
2. Pizzavocat : personne qui prépare des pizzas et qui plaide au tribunal.
3. Eboucher : personne qui collecte les ordures ménagères et qui vend et prépare de la viande.
4. Chocordonnier : personne qui crée des chaussures en chocolat.
5. Plombijoutier : personne qui entretient les canalisations en les décorant avec de l'or et de l'argent.
6. Coiffacteur : personne qui coupe les cheveux de ses clients après leur avoir distribué leur courrier.
7. Jourmaçon : personne qui recueille des informations pour les transmettre au public en construisant des murs.
8. Vendendiste : personne qui vend les dents qu'il a arrachées.