

# Livre, mon ami

## PRIX DE LITTÉRATURE JEUNESSE

Lire, un plaisir qui te fait grandir !

### SÉLECTION 2023

*C'était mieux après* | Texte : Agnès Desarthe

*Enfin la 6<sup>e</sup> !* | Texte : Fabrice Colin

*L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école* |  
Texte : Thomas Gerbeaux

*Peur dans la neige* | Texte : Sandrine Beau

*Poules Renards Vipères* : Albin | Texte : Paul Ivoire

*7 rue des Écolos* | Texte : Sophie Dieuaide

*L'amie en bois d'érable* | Texte : Delphine Roux |

Illustrations : Pascale Moteki

Site Internet : [www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)

Page Facebook : [livremonamincl](https://www.facebook.com/livremonamincl)

## Edito sous la forme d'un entretien avec Isabelle Champmoreau et Erick Roser

### Pourquoi l'accès à la lecture à l'Ecole est fondamental pour toutes et tous ?

En Nouvelle-Calédonie, la prévention de l'illettrisme et de l'innumérisme demeure une priorité. L'accès à la lecture à l'école est un enjeu de société, c'est un facteur essentiel de lutte contre l'échec et les inégalités scolaires. Dès le plus jeune âge, chaque élève doit se voir offrir l'entrée dans la lecture afin d'acquérir les compétences essentielles à son développement personnel, à une éducation et à une culture commune et favoriser sa construction de futur citoyen calédonien épanoui.

### Quel rôle doit jouer l'Ecole pour transmettre le goût et le plaisir de lire ?

L'Ecole joue un rôle crucial dans la transmission du goût et du plaisir de lire. Elle doit créer un environnement de lecture accueillant, avec des espaces et des temps dédiés. Les élèves seront confrontés à des textes variés pour les inciter à lire et pas uniquement pour des raisons scolaires ! C'est en favorisant des activités autour de la lecture, comme la participation au prix de littérature « Livre, mon ami », le concours de lecture à voix haute, les défis et rallyes lecture, des présentations et/ou rencontres d'auteurs, le 1/4 d'heure de lecture etc. que nous pouvons les encourager à développer le goût et le plaisir de lire afin de se constituer, au cœur de l'univers du Livre, une véritable culture littéraire.

### Comment œuvrer pour donner sa place à la littérature jeunesse dans toutes les classes ?

La littérature de jeunesse est un genre riche et captivant, qui offre l'opportunité aux jeunes élèves de faire des liens entre le monde qui les entoure, le monde de l'auteur et leur propre univers. Des préalables sont nécessaires pour donner toute sa place, dans les classes, à la littérature jeunesse : les enseignants, nos chefs d'orchestres, doivent être formés à sa transmission en formation initiale et continue. Par ailleurs, chaque établissement scolaire, chaque classe dans les écoles, doit disposer d'une bibliothèque fournie, avec une grande variété de livres pour enfants de tous les âges. En sensibilisant également parents et familles, lors de rencontres, d'échanges, de tables rondes, nous pourrons, ensemble, promouvoir la littérature de jeunesse.

### Zoom sur l'association "Livre, mon ami" : que pensez-vous de la place d'une telle association et de son rôle stratégique auprès des institutions depuis cette rentrée 2023 ?

En somme, l'association "Livre Mon Ami", avec ses deux actions (le prix de littérature et le concours de lecture à voix haute) répond pleinement aux enjeux et objectifs développés précédemment. Incontournable dans le paysage scolaire calédonien, nous avons à cœur de nous engager pleinement, à ses côtés. C'est pourquoi, cette année 2023, le Vice-recteur, directeur général des enseignements, et moi-même avons souhaité apporter notre large contribution financière en offrant une série de livres à chacune des classes de CM2 et de 6<sup>ème</sup> inscrite dans le projet. Les deux actions menées par « Livre, mon ami » sont parfaitement inscrites et ont une place essentielle dans le quotidien de l'Ecole, au cœur du dire, lire et écrire.



Erick Roser  
Vice-Recteur de la Nouvelle-Calédonie  
Directeur général des enseignements



Isabelle Champmoreau  
Vice-présidente du gouvernement  
de la Nouvelle-Calédonie

# Livre, mon ami

Prix de littérature jeunesse

*"La lecture élargit l'horizon de la vie,  
la vie devient plus grande,  
elle devient autre chose  
c'est comme si on possédait  
une chose que personne ne pourra jamais nous enlever,  
jamais  
et ça vous rend plus heureux."*

Jon Kalman Stefansson  
(romancier et poète islandais)



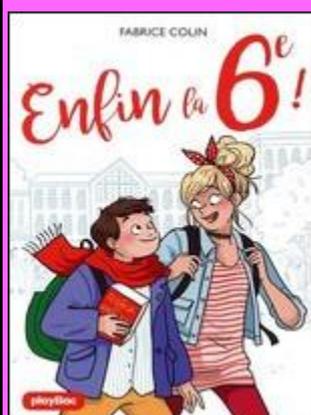
# Sélection 2023 « Livre, mon ami »



**C'était mieux après** | Texte : Agnès Desarthe

Thème : école - tolérance - différence - vivre ensemble - amitié  
Éditeur ; collection ; année : Gallimard ; Gallimard Jeunesse ; 2020

Du haut de ses dix ans, Vladimir a déjà connu beaucoup d'écoles. C'est à cause de ses parents qui ne savent pas rester au même endroit. Cette fois, il se retrouve avec de drôles d'élèves : surdoués, précoces, totalement inclassables ! Comment les accepter ? Et comment se faire accepter ? Vladimir imagine alors un truc génial qui va en étonner plus d'un...

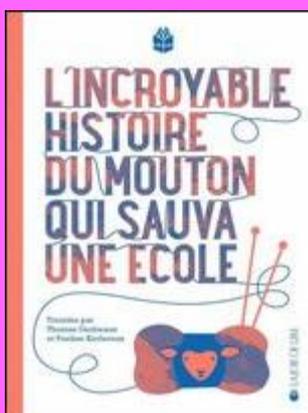


**Enfin la 6e !** | Texte : Fabrice Colin

Thème : école - amitié - solidarité - intégration

Éditeur ; collection ; année : playBac ; (sans objet) ; 2018

Sarah a 11 ans, elle vient d'emménager dans une ville inconnue et elle rentre en 6e au collège Ronsard. Pour couronner le tout, sa meilleure amie est partie vivre en Nouvelle-Zélande, pile à l'autre bout du monde ! Alors, le jour de la rentrée, elle est morte de trouille, même si elle est très fière d'être enfin en 6e. Tom aussi a 11 ans. Ronsard, il connaît, ses deux grands frères y sont passés avant lui. À cause de ça, tout le monde l'appelle petit Tom, ce qui l'agace profondément. A priori, rien ne semble devoir rapprocher Sarah et Tom. Et pourtant leur amitié va se voir scellée par une cause commune... On retrouve dans ce livre toutes les problématiques d'un enfant qui entre au collège : les professeurs, l'angoisse de l'emploi du temps, les heures de colle, les devoirs...



**L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école** | Texte : Thomas Gerbeaux

Thème : école - humour

Éditeur ; collection ; année : La joie de lire ; (sans objet) ; 2018

Sur la petite Île aux Moutons la rentrée scolaire se prépare. L'école de l'île est minuscule et ne compte qu'une seule classe regroupant tous les niveaux. Petits et grands apprennent ensemble. La plupart des familles ont en effet quitté l'île pour trouver du travail sur le continent. Il ne reste plus que quelques familles de pêcheurs et d'éleveurs... de moutons bien sûr !

Mais cette année c'est la catastrophe : le ministère de l'Éducation nationale a en effet décidé de faire des économies et de fermer toutes les classes comptant moins de 30 élèves. Or le jour de la rentrée, Mademoiselle Badaouet, institutrice sur l'Île aux Moutons, ne dénombre que 29 élèves dans sa classe. L'inspectrice d'académie, inflexible, suggère alors aux habitants d'envoyer leurs enfants au pensionnat sur le continent...



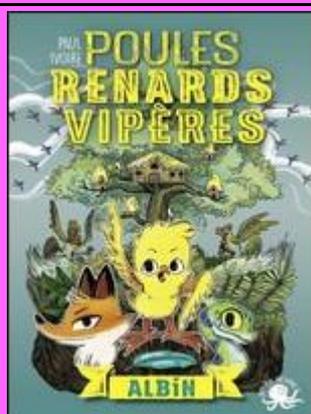
**Peur dans la neige** | Texte : Sandrine Beau

Thème : policier - suspens - famille

Éditeur ; collection ; année : Mijade ; Zone J ; 2019

Les jumeaux Fleur et Julius sont en vacances chez leur grand-mère. Une nuit, Fleur aperçoit une lumière dans le bois qui jouxte la ferme isolée. Oubliant toute prudence, elle enfile des bottes, un manteau et sort dans la neige. Sous un sapin, la jeune fille découvre qu'un trou a été creusé et met au jour un paquet contenant des liasses de billets et des bijoux. Mais quelle idée d'emporter ce trésor... Voilà Fleur, Julius et Mamilia embarqués dans une série noire dont ils vont avoir bien du mal à se dépêtrer.

La curiosité est parfois un bien vilain défaut!



**Poules Renards Vipères** : Albin | Texte : Paul Ivoire

Thème : société - solidarité - amitié

Éditeur ; collection ; année : Poulpe Fictions ; (sans objet) ; 2017

Dans un pays lointain, les poules, les renards et les vipères habitent côte à côte, chacun dans leur territoire. À la fois proies et prédateurs les uns des autres, ils vivent dans une paix fragile grâce au Pacte d'Aileforte. Mais lorsque la guerre menace, Albin découvre un terrible secret et l'équilibre du pays entier repose tout à coup sur ses ailes.



**7 rue des Écolos** | Texte : Sophie Dieuaide

Thème : écologie - développement durable - amitié

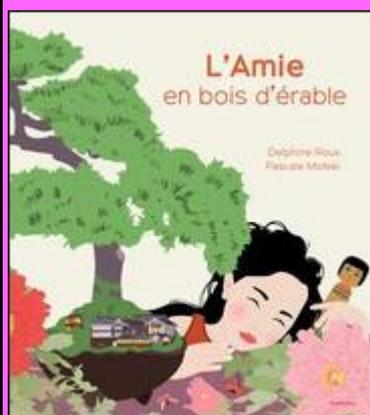
Éditeur ; collection ; année : Didier Jeunesse ; Mon Marque-Page + ; 2020

Ras-le-bol de l'arrosage, du binage, du désherbage. Armand, Lili, Violette, Oscar et Charlie ont craqué.

Avoir un jardin sur les toits, tout le monde en rêve. Mais ça tourne au cauchemar quand vous recevez des ordres du matin au soir.

« On n'est pas nés pour obéir ! » a déclaré Lili.

« Les parents, y nous font touzours tavailler au potager », a ajouté le petit Charlie.



**L'amie en bois d'érable** | Texte : Delphine Roux | Illustrations :

Pascale Moteki

Thème : album

Éditeur ; collection ; année : HongFei ; (sans objet) ; 2020

Tomoko, petite fille sensible et curieuse, reçoit de sa tante une poupée Kokeshi en bois d'érable. Elle l'adore et en fait son amie pour chaque moment de sa vie. Mais un matin d'orage, elle la perd. Chacun la reconforte, lui assurant qu'une bonne âme quelque part prend sans doute soin de sa kokeshi. Des années plus tard, alors qu'elle passe devant une pâtisserie, Tomoko découvre stupéfaite son amie Kokeshi dans la vitrine. Elle entre dans la boutique pour en savoir plus...

## Questions autour des actions « Livre, mon ami »

### A quand remonte la création du prix « Livre, mon ami » ?

Créé en octobre 1996, à l'initiative du Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie, ce prix de littérature de jeunesse est le résultat d'une volonté associant le Vice-Rectorat et le gouvernement de la Nouvelle Calédonie.

Le prix « Livre, mon ami » a été lancé le 10 mars 1997. Pour cette première opération, il a connu la participation de 4000 lecteurs. En 2022, plus de 9000 jeunes lecteurs de l'enseignement public et privé y ont participé, ainsi que les bibliothèques et leurs points lectures.

### En quoi consiste l'opération Livre, mon ami ?

Le prix de littérature de jeunesse « Livre, mon ami » est décerné par des enfants âgés de 9 à 13 ans, à un ouvrage de parution récente, écrit par un auteur vivant, de langue française.

Cet ouvrage est choisi à partir de la lecture d'une sélection de 7 ouvrages pour cette année, 6 romans et 1 album, effectuée par un collège d'adultes (le comité de lecture de l'association composé d'une vingtaine de professionnels de l'éducation et du livre jeunesse).

### Quels sont les objectifs ?

Il s'agit de :

- Favoriser chez l'enfant des pratiques de lectures diversifiées,
- Contribuer à une meilleure information littéraire et en particulier à la connaissance de la littérature de jeunesse,
- Proposer aux enfants des ouvrages récents, variés et de qualité,
- Privilégier la lecture plaisir (pendant le quart d'heure de lecture par exemple),
- Amener les enfants à affiner leur perception du livre, à participer à des débats argumentés « autour des livres »,
- Créer un réseau dynamique entre le circuit de lecture publique et la lecture scolaire en intégrant tous les partenaires : institutions, collectivités locales, enseignants, documentalistes, bibliothécaires, auteurs, éditeurs, libraires, médias.

### Qui peut s'inscrire à l'opération Livre, mon ami ?

Tous les élèves des classes de CM2 et 6ème par l'intermédiaire de leurs enseignants, des documentalistes et les enfants âgés de 9 à 13 ans fréquentant les bibliothèques ou médiathèques.

TOUTES LES INFORMATIONS SONT SUR NOTRE SITE

### Doit-on lire tous les livres ?

Ce n'est pas obligatoire mais bien sûr recommandé ; normalement tout le monde y arrive. Et puis c'est bien mieux pour participer activement au scrutin général qui plébiscitera l'auteur lauréat ! Toutefois, si certains élèves n'ont pas pu lire les 7 livres, ils peuvent quand même participer au vote, des méthodes de calcul (document à télécharger sur le site [www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)) permettent de prendre en compte leur choix.

## Questions autour des actions « Livre, mon ami »

### Comment et où peut-on voter ?

Depuis 2017, le vote est numérique et se fait en ligne via les codes reçus par courriel.

- Les débats, puis les votes argumentés se font en classe, au CDI, en bibliothèque ou médiathèque durant la semaine **du mercredi 23 au mercredi 30 août à midi** par les enfants.

- Pour pouvoir recevoir le matériel de vote (un numéro unique de vote par classe ou bibliothèque/médiathèque), il est indispensable que chaque responsable de classe ou de bibliothèque fournisse une adresse de courriel nominative lors de l'inscription en ligne

- Les échanges entre classes peuvent toujours se faire à l'initiative des responsables des classes, professeurs documentalistes et responsables de bibliothèques sous la forme qui leur convient (liaison CM2/6ème, correspondance scolaire, blog de classe ou ENT, échanges entre enfants, ...).

### Quand connaît-on les résultats du vote et le nom de l'auteur lauréat?

Le jour même du scrutin, par voie de presse, radios et télévision puis par courrier dans les jours qui suivent.

Les résultats sont également publiés sur notre site. Le dépouillement a lieu au bureau de l'association, dans la salle 5 de l'IFMNC au 14 rue Pierre SAUVAN à Nouméa, le **mercredi 30 août à 14h**.

L'auteur lauréat est aussitôt contacté pour confirmer sa venue en Nouvelle-Calédonie du **2 au 16 novembre 2023**.

La remise du prix à l'auteur lauréat aura lieu le **mercredi 15 novembre 2023 à 14h à l'auditorium de la Province Sud !**

### Comment recevoir l'auteur ?

Après le vote, il faut préparer un projet d'accueil de l'auteur et le faire parvenir à notre secrétariat par courriel : [asso@livremonami.nc](mailto:asso@livremonami.nc) . Ce projet précisera en outre, le nom de la personne responsable, le temps de présence de l'auteur, le style de rencontre prévu : discussion-débat sur le livre primé, atelier d'écriture, lecture de textes suivi d'un débat, théâtre, chants en rapport avec le livre primé, interview de l'auteur, productions d'arts plastiques, etc. Le nombre d'élèves présents lors de la rencontre avec l'auteur devra être limité afin de rendre les échanges plus fructueux. Pour réussir l'accueil de l'auteur, pensez à centrer la rencontre sur son livre, la lecture, l'écriture, en en faisant un vrai moment de plaisir et de partage.



Consultez notre site Internet [www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)

Et notre page Facebook Livre mon ami NC



Nous restons disponibles pour répondre à vos questions par mail [asso@livremonami.nc](mailto:asso@livremonami.nc)  
ou par téléphone au +687 89.88.45

# Questions autour du concours de lecture à voix haute 2023



Les classes, médiathèques ou bibliothèques, ayant des élèves entre 9 et 13 ans peuvent s'inscrire à la deuxième opération LIVRE MON AMI : le **concours de lecture à voix haute (CLVH)**. La finalité est la réalisation d'une **courte vidéo de 2 minutes maximum**, à partir de la lecture d'un extrait de l'un des **7 ouvrages de la sélection en cours**.

-Après un travail réalisé en classe entière autour de la lecture à voix haute, la classe choisit son représentant parmi l'ensemble des élèves. Une vidéo de cet élève et de sa mise en voix sera transmise au jury ; **cette vidéo est nommée par le nom de l'établissement/sa classe/les nom et prénom de l'élève**.

De nombreuses ressources sont proposées sur notre site et dans le document d'accompagnement pour mener ces activités en classe, de la période 1 à la période 4. La démarche est la même pour un groupe d'enfants placé sous la responsabilité d'un médiateur de livre (documentaliste, médiathèque, bibliothèque, maison de quartier, centre de vacances...).

## Les sélections se déroulent en 3 étapes :

1. Dans la classe (choix d'un représentant par ses pairs),
2. Par zone géographique autour des 7 IEP de Nouvelle-Calédonie (chaque IEP choisira deux vidéos, une pour le primaire et une pour le secondaire / le pré-jury des IEP est composé de 2 ou 3 représentants du primaire comme du secondaire).
3. Par province avec le jury final qui examinera les 14 vidéos retenues pour retenir deux lauréats par province : une pour le primaire et une pour le secondaire.
4. Enfin, les six élèves lauréats partageront devant un public, un court extrait du livre lauréat lors de la remise du prix « Livre, mon ami » en novembre.

## Quels sont les objectifs de ce concours ?

- Promouvoir la lecture auprès des jeunes âgés de 9-13 ans sur un mode oral et plus ludique.
- Favoriser le choix d'un livre, promouvoir le plaisir de la lecture par le partage.
- Développer les compétences psychosociales, notamment l'estime de soi, la gestion des émotions et la capacité à communiquer.





# Questions autour du concours de lecture à voix haute 2023

## Comment participer ?

1. **Du 6 février au 14 avril 2023** : s'inscrire sur le questionnaire en ligne via le site « Livre, mon ami » [[www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)]
2. **D'avril à juillet** : ateliers de lecture à voix haute au niveau des classes ou des groupes de lecture et choix d'un représentant de la classe : un premier vote a lieu au sein de la classe, école, bibliothèque, collège. Les lauréats dont les noms sont communiqués au référent LMA de chaque IEP par les responsables, participent au second vote en envoyant une vidéo sur DRIVE ou sur clé USB.
3. **Jusqu'au 8 septembre** : Envoi des vidéos (une vidéo de 2mn par groupe inscrit)
4. **Le 27 septembre**, le jury final se réunit au siège de l'association pour élire les finalistes de chaque province à partir des vidéos envoyées par le pré-jury.
5. **Le 15 novembre à 14h** : Cérémonie de récompense. Les finalistes des 3 provinces sous la responsabilité d'un accompagnateur sont invités à Nouméa pour se produire lors de la cérémonie de remise du prix à l'auteur lauréat à l'auditorium de la province Sud.  
L'association prend en charge l'organisation de la finale à Nouméa.

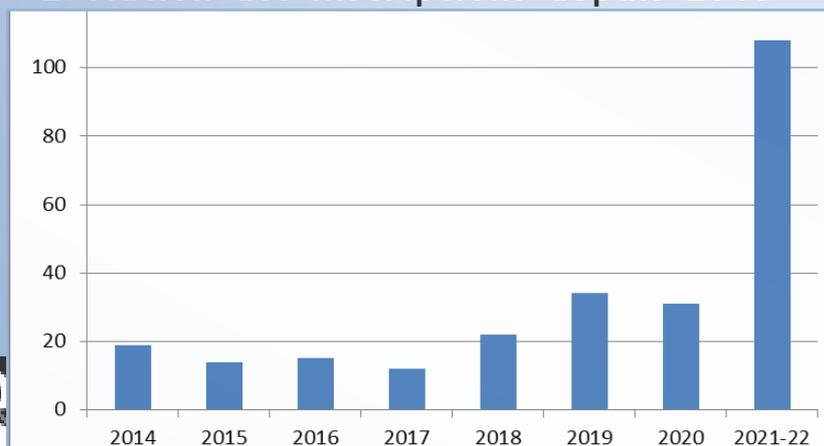
## Pourquoi participer ?

- Approfondir sa connaissance d'un texte en préparant sa lecture. Pour
- Créer une expérience ludique de prise de parole en public.
- Renforcer la concentration, l'attention, la gestion de ses émotions. Découvrir le plaisir de lire pour les autres et de partager un texte quel'on aime.

Règlement et ressources pédagogiques, disponibles sur notre site Internet  
[www.livremonami.nc](http://www.livremonami.nc)

Et notre page Facebook Livre mon ami NC

### Evolution des inscriptions depuis 2015



# La lecture à voix haute récompensée en 2022

## Finalistes :

- Province Iles : Audrey Qenenoj, en CM2 l'école de Dueulu, Lifou
- Province Nord : Pamela Niongui en 6<sup>ème</sup> B au Collège de Ouegoa
- Province Sud : exæquo,
  - Eléonore Maïa en 602 au collège Normandie à Nouméa
  - Maïana Seck-Martin en 604 au collège Tuband à Nouméa



Le jury a également souhaité décerner des prix d'encouragement aux 11 élèves présélectionnées dans les 7 circonscriptions :

- Mériné Maccam en CM1 à l'École Robert Burck à Nouméa
- Gwenaël Wanaxaeng en 601 au Collège Jean Fayard à Katiramona
- Lily-Kate Phamban en CM2b au groupe scolaire Capucine-Koch à Nouméa
- Raphaël Harvet en 603 au collège Tuband à Nouméa
- Chrys Tuikalepa en CM2 à l'école de la Briqueterie au Mont Dore
- Tosiliki Pipisega en CM2b à l'école Les Scheffleras à Païta
- Jehan-Baptiste Lecru-Poirier en 6<sup>ème</sup> au Collège Kawa Braino à La Foa
- Mery Kasovimoin en CM2A à l'école de Canala
- Dayana Mayat en classe de 5°2 au Collège de Hienghène
- Florentine Polo en CM2 à l'école de Tiabet
- Raymonde Cuewapur en 6èmeA au collège de Taremen à Maré



# Il est toujours possible d'explorer la mise en réseau et de faire vivre le « LMA des légendes »

Suite à la crise à la crise sanitaire de 2020-21, l'association Livre, Mon Ami a créé des outils autour de la mise en réseau et du LMA des légendes. Ces ressources restent disponibles pour les classes dans le document d'accompagnement pédagogique.

A partir des livres existants dans votre établissement : utiliser les LMA des années passées (nos élèves de cycle 3 ne les connaissent pas encore et ce sont des livres de qualité).

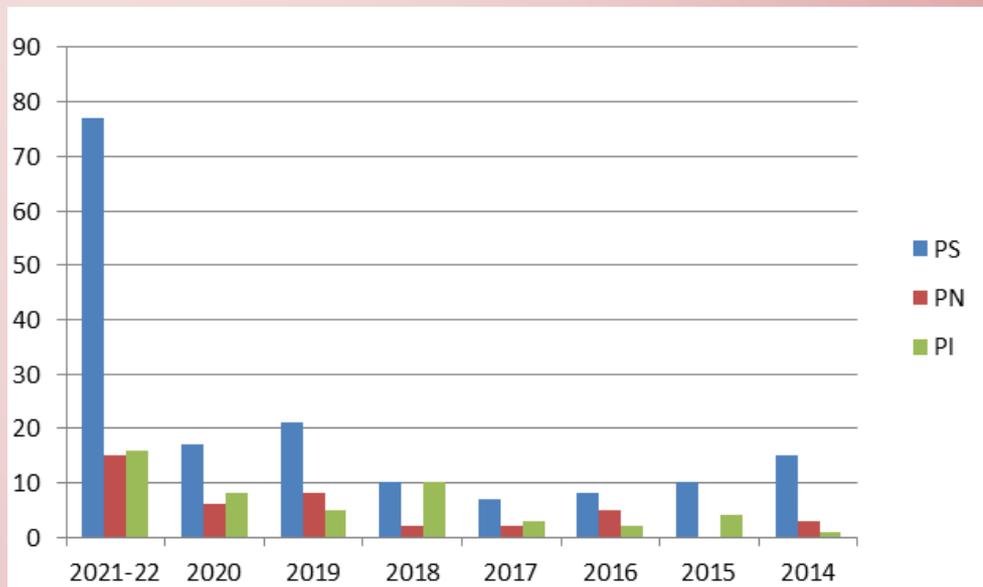
·Réaliser une mise en réseau à partir des entrées littéraires. Un document a été réalisé sous forme de padlet pour guider les enseignants (disponible dans le document d'accompagnement pédagogique).



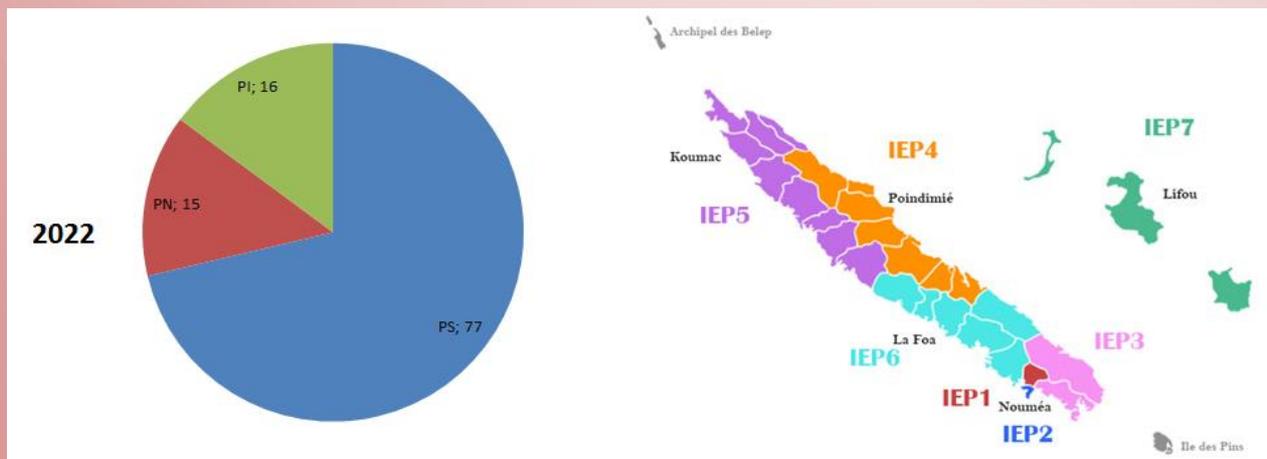
·Autre possibilité : faire vivre LE LMA DES LÉGENDES. Retrouver dans les BCD, CDI et bibliothèques/médiathèques les sept livres lauréats de 2014 à 2020 pour les proposer aux élèves. De nombreuses ressources sont disponibles dans le document d'accompagnement.



# Evolution des inscriptions



	PS				PN				PI			
	Ecoles	collèges	bibliothèque	totaux PS	Ecoles	collèges	bibliothèque	Totaux PN	Ecoles	collèges	bibliothèque	Totaux PI
2021-22	31	36	1	68	4	11	0	15	10	5	0	15
2020	2	15	0	17	1	5	0	6	4	4	0	8
2019	10	10	0	20	8	8	0	16	3	3	0	6
2018	1	8	1	10	2	0	0	2	9	1	0	10
2017	3	3	1	7	1	2	0	3	0	2	0	2
2016	3	2	1	6	2	3	0	5	0	2	0	2
2015	3	5	2	10	0	0	0	0	2	2	0	4
2014	6	9	0	15	3	0	0	3	1	0	0	1
TOTAL												



# Christine Saba, autrice lauréate de 2022, nous parle de ce prix et de cette aventure LMA



Bonjour à toutes les lectrices et à tous les lecteurs,

Depuis que je suis là, je me suis rendue compte de quelque chose : c'est qu'il manque plein de mots à la langue française. En effet, quand ma famille m'appelle de Londres et me demande « alors Christine, tu nous expliques un peu ce que tu vis en Nouvelle-Calédonie ? » Je cherche, mais je ne les trouve pas, les mots. C'est qu'il n'y en a pas d'assez « gros », pour expliquer ce que je vis en Nouvelle-Calédonie.

Alors au début, j'ai quand même essayé de raconter un peu et j'ai dit « La Nouvelle-Calédonie, c'est super ! » Mais après, je me suis dit « non, « super », c'est vraiment nul, comme mot, pour expliquer ce que je vis ici ! » Alors, j'en ai essayé un nouveau et j'ai dit « c'est génial » ! Mais « génial », ce n'est pas non plus terrible pour expliquer ce que je vis ici. Alors j'ai dit : c'est spectaculaire ! Mais je n'étais toujours pas satisfaite. J'ai aussi utilisé époustouflant. Mais je savais que je pouvais faire mieux. Et c'est là que j'ai commencé à inventer des mots. J'ai dit : c'est époustouplifiant. J'ai dit c'est superogénialissimo. J'ai dit c'est fantasticogénialissimosuperogénial. Mais même ce mot à rallonge n'est pas assez fort pour raconter ce que je vis en Nouvelle-Calédonie. Du coup, j'ai abandonné, et j'ai fini par écrire un petit discours pour essayer, quand même, de partager un peu mon aventure :

Chers tous,

Cela fait un peu plus d'une semaine déjà que j'ai atterri sur votre île. Peu de temps donc. Et pourtant. Quel voyage ! Quelles rencontres ! J'en ai déjà plein le cœur.

Ce qui nous réunit aujourd'hui, c'est le goût de la lecture. C'est le goût des histoires et des aventures, qui nous font rêver et voyager. Les livres peuvent nous faire voyager depuis notre canapé. Juliette et Nathan vous ont fait découvrir Londres depuis la Nouvelle-Calédonie. Mais parfois, et ça c'est extraordinaire, un livre peut nous faire voyager jusque de l'autre côté de la terre. Et grâce à l'association « livre mon ami », grâce à vos lectures, j'ai pu venir à votre rencontre. Quelle joie de découvrir votre enthousiasme et votre travail, à partir de mon roman Super Espions. Je suis émue, touchée, bouleversée. Merci à vous, les élèves, pour votre accueil et pour votre générosité. Jamais je ne vous oublierai, vous êtes mon inspiration. Merci à vous les enseignants pour votre investissement, votre motivation, votre gentillesse. Et un immense merci aux membres de l'association « livre mon ami » qui ont tout rendu possible, vous êtes extraordinaires. Et là encore, ce n'est pas encore un mot suffisant pour expliquer ce que je vis ici !

Je vais repartir dans quelques jours avec la tête pleine d'émotions, le cœur plein de souvenirs, avec l'envie d'écrire de nouvelles histoires qui, je l'espère, vous feront voyager !

Christine Saba

# Remise du prix Livre Mon Ami 2022

*Le 2 novembre à l'auditorium de la Province Sud*



# Sur les traces de Juliette et Nathan 😊

En novembre 2022, Christine Saba, lauréate du prix Livre, mon ami, avec son roman « Super espions malgré nous » est venue rencontrer les lecteurs calédoniens de CM2 et de 6<sup>e</sup>. A travers son livre, ces derniers ont pu découvrir la ville de Londres et ses lieux emblématiques.

En février 2023, Nathalie C, une envoyée spéciale de l'équipe Livre, mon ami s'est lancée sur les traces de Juliette et Nathan, les personnages principaux du livre. Arrivée en gare de St Pancras à bord de l'Eurostar, notre représentante a pris un taxi en direction de Trafalgar Square et de la National Gallery où sont exposés des tableaux de peintres illustres. Son périple l'a ensuite conduite devant le fameux Buckingham Palace pour s'achever au British Museum. C'est à l'intérieur de ce magnifique bâtiment, dans l'espace consacré à l'Egypte antique, qu'est exposée, au milieu des sarcophages, la célèbre pierre de Rosette... mais heureusement pour notre émissaire, pas l'ombre d'un Black Shadow !

Au cours de ce séjour, notre envoyée spéciale a eu l'occasion de retrouver Christine Saba.

Merci encore elle pour ce roman qui a tant plu aux jeunes lecteurs de Nouvelle-Calédonie.



# Calendrier du prix LMA 2023



**6 février au 14 avril (fin des vacances)**

2023 Inscription des classes, distribution des marque-pages et des affiches. Contact : 89.88.45 et via la page des inscriptions du site Attention, en 2023 les livres sont offerts, mais l'inscription reste néanmoins obligatoire (une seule cotisation par classe est possible).

**Mercredi 1er mars 2023**

Lancement officiel de l'opération LMA et du concours de lecture à voix haute

**Jusqu'au 22 août 2023**

Lecture et animation dans les classes et dans les différents points lecture : bibliothèques, médiathèques.

**Août** : préparation du scrutin ; un premier classement a lieu en classe ou en bibliothèque.

**De mars à octobre 2023**

Réunions du comité de lecture.

**Du mercredi 23 août au mercredi 30 août 2023 à 12h00**

Scrutin : les classes inscrites votent par Internet. Tout se passe via le site.

Les résultats sont affichés sur le site **le 30 août à 14h00**, communiqués à la presse et transmis à tous les participants. Le lauréat est prévenu à la suite.

**Le 26 septembre 2023 à 15h00**

Date limite de retour des projets d'accueil de l'auteur du livre lauréat.

**Le 27 septembre 2023**

Analyse et choix des projets de rencontres avec l'auteur (liaisons CM2-6ème prioritaires).

**Du 02 au 16 novembre 2023**

Séjour prévu de l'auteur en Nouvelle-Calédonie, rencontres avec ses jeunes lecteurs dans les classes, points de lecture, médiathèques, bibliothèques dont les projets auront été retenus (ou visio conférences si crise sanitaire)

**Le mercredi 15 novembre 2023**

Cérémonie officielle de remise du prix Livre, mon ami à l'Auditorium de la Province Sud (Nouméa)

# Calendrier du concours de lecture à voix haute 2023



## Inscriptions du 6 février au 14 avril 2023

Inscription par le questionnaire en ligne disponible sur le site et transmis aux établissements (une inscription par classe)

**Rappel : veillez à avoir transmis le formulaire de droit à l'image.**

**Le mercredi 1 mars 2023**  
Cérémonie de lancement

**Le 8 septembre 2022**  
Retour de la vidéo d'un candidat de chaque classe ou bibliothèque, délai derigueur.

Chaque vidéo sera nommée par le nom de l'établissement, la classe, le prénom, Le nom de l'élève.

**Attention, la vidéo doit être complète et lisible avec le lecteur multimédia VLC**

**Du 9 au 20 septembre 2022**  
Pré-sélections

Les pré-jurys des 7 zones géographiques (correspondant aux 7 IEP) visionnent les vidéos transmises pour en retenir deux : une pour le primaire et une pour le secondaire.

**27 septembre**  
Jury final pour élire les lauréats des trois provinces.

**Le 15 novembre 2023**

**Cérémonie**  
Présentation et prestation des six finalistes du concours et remise des récompenses



# Affiche 2023



Marie-Cécile Delvander



## Qui suis-je ?

Afin qu'il n'y ait pas de quiproquo, j'ai davantage l'habitude des mots que des pinceaux,

Sensible à la poésie d'un in-octavo, je le suis tout autant d'un tableau ou d'une photo.

Quelques années après le berceau, je reproduisais tout un tas de héros,

Dans les BD, il y en avait à gogo ! Mais pas de quoi atteindre le haut-niveau !

Par la suite, j'ai toujours aimé dessiner ou peindre en solo,

Illustrer et agencer des images pour faire des compos.

Les outils informatiques, la PAO, je m'en suis emparée de facto,

Créative et autodidacte illico, j'explore tout type de supports et de matériaux,

Ma couleur préférée est le bleu indigo,

Fortement inspirée par les lieux dans lesquels incognito, j'ai trainé mes godillots.

Mais n'exagérons pas trop, je suis loin d'être une pro !

Et je n'ai nullement l'étoffe de Pissaro, ni même de Miro !



# Remerciements

**Ont activement contribué à la réussite de l'opération « Livre, mon ami » et au concours de lecture à voix haute :**

- Les partenaires institutionnels : **le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, le Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie, les Provinces Iles et Sud** qui nous soutiennent sans relâche depuis 26 ans
- Les communes de Boulouparis, Bourail, Dumbéa, Houailou, Kouaoua, Koumac, La Foa, Lifou, Maré, Mont-Dore, Nouméa, Païta, Poya, Thio, Voh
- Les partenaires privés : La Banque Calédonienne d'Investissement, Air France, Les clubs de service : Niaoulis Kiwanis, Lions Linkia, Inner Wheel, partenariats essentiels à la poursuite de nos actions.
- Les chefs d'établissement, les directeurs d'école, les enseignants, les documentalistes, les parents d'élèves des écoles et des collèges publics et privés du territoire, précieux relais de terrain.
- Les Inspecteurs et conseillers pédagogiques de la DENC, les animateurs de l'enseignement privé, passeurs de livres.
- La bibliothèque Bernheim, les bibliothèques et les médiathèques décentralisées, indispensables partenaires de la lecture publique.
- Les maisons d'éditions qui enrichissent généreusement notre malle de spécimen.
- Ludik NC notre partenaire, qui nous offre des livres de prix en fin d'année pour nos lauréats du concours de lecture à voix haute.
- L'association Valentin Haüy dont l'aide permet d'étendre l'opération vers les jeunes enfants mal voyants
- L'Hôtel Le Lagon qui accueille chaque année notre lauréat, dans d'excellentes conditions
- Les membres du comité de lecture, lecteurs assidus et sérieux, chargés de sélectionner les 7 titres retenus !
- Les médias qui ont couvert l'opération Livre, mon ami et le Concours de lecture à voix haute,  
Et tous les amis du livre en Calédonie,

**Que tous soient ici vivement remerciés !!!**



# Contacts

Adresse postale :  
Association Livre, mon ami  
BP 15432 - 98804 Nouméa Cedex

Adresse physique : 14 rue Pierre SAUVAN, Nouméa, Nouvelle-Calédonie

Téléphone : +687 89.88.45  
Courriel : asso@livremonami.nc  
Site internet : www.livremonami.nc  
Page Facebook : livre mon ami NC

## Composition du bureau du conseil d'administration

Présidente : Françoise GUEPY et Vice- présidente : Marie-Laure NEWLAND-  
SONG Secrétaire : Nathalie LONG et Secrétaire adjointe : Mireille BOUZA  
Trésorière : Nathalie CATTEAU et Trésorière adjointe : Thérèse SAUSSAY

Coordination bibliothèques, médiathèques: Nadira BIOLA  
Coordination éditeurs : Françoise GUEPY  
Webmestre : Xavier BOUSSEMART

## Suivi pédagogique des opérations

Xavier BOUSSEMART, CP/DENC  
Nathalie LONG, CP/IEP2, DENC  
Evelyne Manuel de Condinguy AP/DDEC  
Théodora BARBE, Chargée de mission collège/ VR  
Sandrine CURTI, Chargée de mission/ documentalistes VR

## Suivi des travaux du comité de lecture

Nathalie LONG, CP/IEP2, DENC  
Xavier BOUSSEMART, CP/DENC  
Françoise GUEPY Association LMA  
Nathalie BRESSLER, Association LMA

## 1 COMITE DE LECTURE (15 membres)

- **Bibliothécaires**
  - Nadira BIOLA Bibliothèque Bernheim
- **Association LMA**
  - Cathy BELIN
  - Flavie BOUDET
  - Mireille BOUZA
  - Nathalie BRESSLER
  - Françoise GUEPY
  - Michèle WONG
- **Représentants de l'enseignement privé**
  - Evelyne MANUEL DE CONDINGUY (DDEC)
- **Représentants de l'enseignement secondaire**
  - Théodora BARDE (Collège de Baudoux et VR)
  - Sandrine CURTI (collège des Portes de fer et VR)
  - Delphine EYSSAUTIER (INSPE)
  - Céline TOMATIS (collège d'Apogoti)
- **Représentants de l'enseignement primaire**
  - Xavier BOUSSEMART (DENC)
  - Nathalie CATTEAU (PS)
  - Nathalie LONG (DENC)







